



Uddannelsesudvalg referat

Dato: 2- 4. november 2018

Deltagere: Lars Arnum(LA), Micheal Iversen(MI), Jim Mortensen(JM), Jan Rudebeck(JR), Benny Faarvang(BF) og Kasper Bolmgren(KB)(Udviklingskonsulent)

Note*: Referatet skitserer kort arbejdet fra arbejdsweekenden.

Referatet er et udpluk af de beslutninger samt indstillinger til HB, som UDD ser nødvendigt i forhold til det videre arbejde med uddannelser under DTaF.

Introduktion og opstart	KB informerede UDD om grundlaget for arbejdes weekenden, med fokus på DTaF strategiske spor arbejde. Formålet var et skabe et skriftligt overblik over indholdet af alle uddannelserne samt opkvalificering af de enkle uddannelser, så de matcher DTaFs tanker omkring rekruttering og fastholdelse. Specielt med fokus på at integrere ATK principperne mere i alle uddannelser.
1-2 Træner	JM og JR gennemgik uddannelsens indhold. Uddannelsen målgrupper er meget bred og nogle gradueringspensum har det som krav at deltagerne gennemføre 1-2 træner. Derfor er det et ønske at udarbejdet et nyt kursus med specifikt fokus på hjælpetrænerrollen. JM, JR og KB arbejder videre med konceptet. ATK i 1-2 træner skal have større fokus, specielt med fokus på ordlyden omkring hvad ATK er. Der blev udarbejdet læringsmål, kompetence færdighed og kompetence viden for 1-2træner.
Træner 1A og B	LA, BF og MI gennemgik uddannelsens indhold. Uddannelsen har en stor berøringsflade med mange forskellige emner omkring trænergerningen. Den er påtænk trænere der skal kunne stå alene med sit eget hold. DIF-delen skal gennemføres som E-læring for de kurser der er tilgængelige. Træner 1, skal have et større fokus på rekrutterings og fastholdelse hvilket skal kobles sammen med brugen af ATK og Lifeskills. Fokus på ATK skal sættes i kontekst således at der er forståelse for, at der ikke udelukkende er tale om et talent/elitebegreb



Træner 2A, B og C	<p>men at det også kan bruges til f.eks at lave "verdens bedste gradueringer" eller "bedre sortbælter". Træner 1 skal også give kursisterne, redskaber til at kunne undervise og udvikle deres hjælpetræner. Der blev udarbejdet læringsmål, kompetence færdighed og kompetence viden for Træner 1.</p>
E-læring	<p>LA og MI gennemgik uddannelsen. Uddannelsen skal sikre at kursisterne kan undervise bredde og talentgrupper. Der skal være en større viden af Hvad og hvordan. Samt et større fokus på de sportspsykologiske udfordringer atleter kan stå overfor i forbindelse med kamp(talent) og gradueringer(bredde). ATK skal være en integreret del af undervisningen og kursisterne skal, efter endt kursus, kunne bruge det praktisk i deres dagligdag. Der ønskes at emner omkring Kommunikation sættes i spil, i forhold til formidlingen.</p>
Eksamen/Test	<p>KB gennem gik mulighederne for den ny E-læringsplatform. Det er et ønske at alt, angående uddannelser bliver administreret gennem denne på sigt. UDD blev enige om at alle uddannelser der indeholder E-læring skal være gennemført ved start af kurset.</p>
ATK 2.0	<p>UDD besluttet at ingen uddannelser under DTaF skal indeholde Eksamen eller Test. Der kan dog godt gives mulighed for den enkle underviser kan udføre en praktisk udførelse af en given teori, for at sikre kursistens forståelse af kurset.</p> <p>UDD udtrykte ønske om at forbundets ATK, skal opdateres med den nyeste viden i med udgangspunkt i ATK 2.0. KB arbejder videre med MI om dette.</p>



Krav til uddannelser	UDD ser gerne at HB diskutere forbundet krav til uddannelser ved graduering til 1.dan og 4. dan. Med henblik på om det skal beholdes, udvikles eller fjernes. UDD er ikke selv enige om kravet er godt eller skidt.
----------------------	---